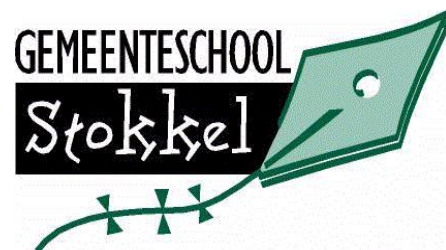


AFSPRAKENBROCHURE Gemeenteschool

2017-2018
STOKKEL



Gemeenteschool Stokkel

Henri Vandermaelenstraat 61
1150 Sint-Pieters-Woluwe

directie: 02/ 773 18 53
e-mail: directie@gbsstokkel.be

secretariaat: 02/773 18 54
e-mail: secretariaat@gbsstokkel.be

website: www.gbsstokkel.be

In dit boekje vindt u info over:

Algemeen

Het schoolbestuur	4
De scholengemeenschap	4
Samenwerking	5
Inschrijvingen	6
Taalscreening – taaltraject – taalbad	6
Schoolverandering	7
Keuze van levensbeschouwelijke vakken	7
Samen maken we school	8

Specifiek

Pedagogisch project	9
Schoolvisie	10
Het schoolteam	12
Aanwezigheid	14
Schooluren	15
Contactmomenten	16
Gezonde school	17
Veilige school	18
Schoolafspraken	20
Kosten	22
Schoolkalender 2016 – 2017	24

Het schoolbestuur

Schoolbestuur

Schoolbestuur	Gemeente Sint-Pieters-Woluwe Charles Thielemanslaan 93 1150 Sint-Pieters-Woluwe
Schepen van Nederlandstalig onderwijs	Helmut Devos 02 / 773.05.04
Dienst Onderwijs	Patrick Verhaevert 02/ 773.06.88

De scholengemeenschap

Scholengemeenschap Grootbos-aan-Zee

Administratieve zetel	GBS Mooi-Bos Doorndal 3 1150 Sint-Pieters-Woluwe
Leden	GBS Stokkel directeur: Janis Verreycken GBS Mooi Bos directeur: Daniëlle Vandewerken GBS Klimop directeur: Béatrice Misotte GBS Prinses Paolaschool directeur: Sonja Laeremans GBS Everheide Directeur: Anneke Ramael GBS De Kriek Directeur: Tineke Debuyst GBS Sint-Joost-aan-Zee directeur: Lies Rubbens

Samenwerking

Onderwijssecretariaat van de Steden en Gemeenten (OVSG)

Het schoolbestuur en het personeel worden begeleid door het **OVSG**.

Karen Dehaen is pedagogisch adviseur van onze school.

Het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming heeft voor de **kleuterschool ontwikkelingsdoelen** geformuleerd. Dit zijn **minimumdoelen** die de school bij haar leerlingen moet **nastreven**. Voor de **lagere school** heeft het Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming **eindtermen** geformuleerd.

Leergebiedgebonden eindtermen **moeten bereikt worden**.

Dit geldt voor:

lichamelijke opvoeding, muzische vorming, taal: Nederlands en Frans, wereldoriëntatie en wiskunde.

Leergebiedoverschrijdende eindtermen moeten **nagestreefd** worden.

Dit gaat over: sociale vaardigheden, leren leren, informatie- en communicatietechnologie (ICT)

Om deze ontwikkelingsdoelen na te streven en de eindtermen te bereiken, maakt de school gebruik van de expertise en de **leerplannen** van het **OVSG**.

Centrum voor Leerlingenbegeleiding (CLB)

Het schoolbestuur sluit een beleidscontract af met het CLB van de Vlaamse Gemeenschapscommissie.

Ouders kunnen het CLB aanspreken voor specifieke vragen over hun kind. Ouders hebben inspraak in de start van een eventuele begeleiding.

Het CLB begeleidt bij:

Leren en studeren

Schoolloopbaan

Preventieve gezondheidszorg

Psychisch en sociaal functioneren

Technologiestraat 1

1082 Sint-Agatha-Berchem

T 02 482 05 72

F 02 482 05 68

clb.vgc@clbvgc.be

Inschrijvingen

Tijdslijn:

- 6-17 november: voorrangsgroepen:
 - zussen en broers (ook °2016!)
 - kinderen van personeel
- 8 januari - 2 februari: aanmelden via www.inschrijveninbrussel.be
- 12-30 maart: inschrijven in de school of weigeringsdocument ophalen
- 31 mei: start vrije inschrijvingen

Meer info? www.inschrijveninbrussel.be

Taalscreening - taaltraject - taalbad

Taalscreening

De school onderzoekt het niveau van het Nederlands bij elke leerling die voor het eerst naar het lager onderwijs gaat.

Dit gebeurt via een verplichte taalscreening.

De screening gebeurt nooit voor de inschrijving van de leerling en is geen toelatingsvoorwaarde

Taaltraject

Op basis van de resultaten van de taalscreening voorziet de school een taaltraject voor de leerlingen die het nodig hebben.

Dit taaltraject sluit aan bij de noden van de leerling wat het Nederlands betreft.

Taalbad

Als de leerling het Nederlands onvoldoende kent om de lessen te kunnen volgen, kan de school een taalbad organiseren. Het doel van het volgen van een taalbad is dat de leerling voltijds en intensief de Nederlandse taal leert om zo snel mogelijk te kunnen deelnemen aan de reguliere onderwijsactiviteiten. We opteren voor een semigeïntegreerde werking, waarbij de leerling voornamelijk deelneemt aan het reguliere klasgebeuren en gedurende enkele uren per week in een aparte groep intensief ondergedompeld wordt in de Nederlandse taal.

Schoolverandering

De verantwoordelijkheid voor het veranderen van school in de loop van een schooljaar ligt bij de ouders.

Bij verandering van school door een leerling worden tussen de betrokken scholen leerlingengegevens overgedragen onder de volgende gezamenlijke voorwaarden:

- 1° de gegevens hebben enkel betrekking op de leerlingsspecifieke onderwijsloopbaan;
- 2° de overdracht gebeurt enkel in het belang van de persoon op wie de onderwijsloopbaan betrekking heeft;
- 3° tenzij de regelgeving de overdracht verplicht stelt, gebeurt de overdracht niet indien de ouders er zich expliciet tegen verzetten, na, op hun verzoek, de gegevens te hebben ingezien.

Gegevens die betrekking hebben op schending van leefregels door de leerling mogen nooit aan de nieuwe school doorgegeven worden.

Keuze van levensbeschouwelijke vakken

Ouders kiezen bij de inschrijving van hun leerplichtig kind:

1. dat hun kind een cursus in één der erkende godsdiensten volgt;
2. dat hun kind een cursus niet-confessionele zedenleer volgt.

Dit moet gebeuren binnen de 8 kalenderdagen vanaf de inschrijving.

Als ouders op basis van hun religieuze of morele overtuiging bezwaren hebben tegen het volgen van één van de aangeboden cursussen godsdienst of niet-confessionele zedenleer, dan kunnen ze vragen om een vrijstelling te krijgen.

De ouders kunnen hun keuze veranderen. Wie dit wil doen, vraagt in de school een nieuw keuzeformulier aan en geeft het voor 30 juni van het lopend schooljaar aan de directeur. De nieuwe keuze geldt vanaf de eerste schooldag van het schooljaar.

Samen maken we school

Schoolraad

Wie? Vertegenwoordigers van ouders, personeel, lokale gemeenschap

Wat? Rechten en plichten inzake info en communicatie, advies- en overlegbevoegdheid

Waar? Op school

Wanneer? Tweemaal per jaar

Ouderraad

Wie? Vertegenwoordigers van ouders

Wat? Recht op informatie, inzage documenten, advies- en overlegbevoegdheid

Waar? Op school

Wanneer? Tweemaandelijks

Pedagogische raad

Wie? Leerkrachten, directeur, ...

Wat? Bespreken pedagogische kwesties

Waar? Op school

Wanneer? Elke maand

Klassenraad

Wie? Leerkrachten, directeur, externe deskundigen, ...

Wat? Verantwoordelijkheid voor begeleiding en onderwijs van de kinderen

Beslissingen in verband met welke kinderen hun getuigschrift ontvangen en wie wel of niet naar een volgende klas kan.

Waar? Op school.

Wanneer? Eenmaal per jaar.

Medezeggenschapscollege

Wie? Vertegenwoordigers van de schoolraden van alle scholen van de scholengemeenschap.

Wat? Beslissingen op niveau van de scholengemeenschap die de vertegenwoordigers van de schoolraden aanbelangen.

Waar? Te bepalen door het medezeggenschapscollege.

Wanneer? Te bepalen door het medezeggenschapscollege.

Pedagogisch project

Het pedagogisch project geeft vorm aan de waarden die de school wil overbrengen op de kinderen om hun kansen te verhogen zodat ze later als volwaardig lid kunnen deelnemen aan een democratische samenleving. Wij beschouwen dit als een gedeelde opdracht voor school en ouders.

Openheid

Onze school staat open voor alle kinderen vanaf 2,5 jaar, ongeacht hun achtergrond of afkomst.

Verscheidenheid - Medemens

Onze school is -net zoals de samenleving- een plaats waar mensen met hun gelijkenissen en verschillen samenleven. Wij zien deze verscheidenheid van onze samenleving als een verrijking. We respecteren elke filosofie, religie of ideologie van ouders en hun kinderen. Iedereen heeft recht op vrijheid van eigen mening, evenwel zonder de eigenheid van de medemens aan te tasten.

Socialisatie

We leren de kinderen om samen te leven en te leren van en met elkaar. We werken aan positieve relaties met elkaar. Deze schoolcultuur kan alleen maar gedragen worden door een team dat een hart heeft voor kinderen.

Emancipatie

Onze school engageert zich door alle kinderen gelijke kansen te bieden. We zorgen voor kansrijk en kwalitatief onderwijs voor elk kind. We begeleiden de kinderen in hun groei tot mondige en weerbare burgers.

Totale persoon

Onderwijs en opvoeding gaan hand in hand. We hebben aandacht voor de totale persoonlijkheid van het kind. We hechten evenveel waarde aan attitudevorming, verwerven van kennis en ontwikkelen van vaardigheden.

Gelijke kansen

Wij zorgen voor gelijke kansen voor ieder kind. We zorgen voor kansrijk en zorgzaam onderwijs.

Democratisch - Burgerschap - Mensenrechten

We voeden de kinderen op tot wereldburgers met respect voor de Rechten van de Mens en van het Kind. De universele gedachte van gelijkwaardigheid staat centraal in een samenleving waarin elke democratische opvatting over mens en maatschappij een stem krijgt.

Schoolvisie

Elk kind op onze school is uniek. Elk kind stapt binnen met een andere achtergrond, een andere leefwereld. Deze verscheidenheid daagt ons uit om ons onderwijs actueel en kansrijk te houden.

Elk kind staat centraal

We vertrekken vanuit de **leefwereld** van onze kinderen, van hetgeen hen bezig houdt, hetgeen hen bindt, hetgeen hen onderscheidt. We vinden het belangrijk dat we de betrokkenheid van de kinderen blijven aanwakkeren om de wereld te **verkennen** en leren te **begrijpen**. Daartoe prikkelen we de kinderen dagelijks met activiteiten die hen **nieuwsgierig** maken, uitdagen om hun **totale persoonlijkheid** te ontwikkelen.

Eigen talenten

We erkennen de **eigenheid** van onze kinderen. We gaan op een actieve, creatieve manier om met de interesses, kennis en vaardigheden van onze kinderen. We werken bewust vanuit hun **talenten** en benadrukken hun **mogelijkheden**. Een kind mag kind zijn, een kind op onze school leert **al spelend en ontdekkend** zijn/haar talenten te ontplooiën. Leerkrachten engageren zich om een waaier aan (inter)actieve en creatieve werkvormen te gebruiken om de totale ontwikkeling te stimuleren.

Zorgzaam

Onze kinderen zijn volop in ontwikkeling. Elk kind heeft recht op voldoende **begeleiding** in zijn/haar voortdurende groei. Het schoolteam bewaakt zorgvuldig het **leren** en het **welbevinden** van onze opgroeiende kinderen. Zorgzaam betekent ook dat ieder kind mag groeien tot een **authentiek** persoon. Een kind mag en kan zichzelf zijn op onze school. We werken vanuit een zorgzame sfeer, waarbij **respect** en **verantwoordelijkheid** voor mekaar centraal staan.

Zorg reikt verder dan de klasvloer, het is een zaak waarbij iedere participant (het kind, de ouders, de leerkracht, experts) als volwaardige partner wordt beschouwd. Alles gebeurt in wisselwerking.

Samenleven

We geven ruim aandacht en tijd om **positieve relaties** met elkaar te leren aangaan. Onze omgang met de kinderen en ouders gebeurt vanuit een **open dialoog** en met **respect** voor mekaars mening en waarden. We leren de kinderen samenwerken en samenleven, vanuit een duurzaam engagement gericht op een harmonieuze, democratische toekomst. Kritisch denken is een belangrijk ingrediënt van onze **waardenvorming**. Samenleven betekent rekening houden met elkaars waarden.

Om een **veilig klimaat** op onze school te creëren, is het nodig dat we duidelijke **afspraken** maken en deze samen naleven.

Verbindend

Onze school is een trefpunt van kinderen en ouders met verschillende talen, achtergronden, culturen. We vinden het belangrijk om actief te werken aan **verbondenheid**. Bekend maakt beminde. Daartoe organiseren we ons onderwijs zo dat we de klasruimten regelmatig doorbreken en projecten tussen klassen of met de hele school uitwerken. **Ontmoeten** werkt verrijkend voor iedereen: hoe beter wij de kinderen kennen, hoe beter wij ons onderwijs kunnen afstemmen. Via verbinding werken we aan **vertrouwen**. Als ouder wordt u regelmatig aangesproken en uitgenodigd om deel uit te maken van het schoolgebeuren.

Samen school maken

We hechten belang aan het **constructief samenwerken** van kinderen, ouders en de school als team. Samen school maken behelst het samen nadenken over **kwalitatief onderwijs**, nu en in de toekomst. Samen school maken maakt leerkrachten, ouders en kinderen volwaardige en gelijkwaardige gesprekspartners, die allen inbreng kunnen hebben. Dit kan in de dagelijkse klaswerking, tijdens de kinderraad, via de ouderraad of op de regelmatige momenten waarop ouders kunnen deelnemen aan het schoolgebeuren. Door een wederzijds engagement, bouwen we aan duurzame relaties die de kinderen ten goede komen.

Toekomstgericht

Het schoolteam zet zich in om hedendaags onderwijs te bieden, maar houdt tevens het oog op de toekomst. Onderwijs ontwikkelt snel. De wereld rondom verandert voortdurend. We willen dat onze kinderen voldoende wortels hebben om verder te groeien en deel te nemen aan de maatschappij. Naast kennis, vaardigheden en waardenvorming, willen we samen bouwen aan een samenleving die zich **duurzaam** kan ontwikkelen. We kiezen ervoor **gezond** en **afvalarm** te zijn. We hebben oog voor het milieu, we verplaatsen ons zo vaak als mogelijk met het **openbaar vervoer**.

Een goede kennis van het **Nederlands** betekent een stap naar de toekomst. We hebben respect voor de thuistaal. Het is in het belang van het kind dat we elkaar goed begrijpen. We verwachten van de kinderen en de ouders een **positief engagement** om binnen de school het Nederlands als omgangstaal te gebruiken. Daarnaast kunnen de talen die de kinderen thuis spreken een plaats in het schoolleven krijgen.

Schoolcultuur

Deze **schoolcultuur** kan alleen maar gedragen worden door een team dat openstaat voor vernieuwing en samen en in overleg streeft naar verdere uitbouw en verbetering, een **schoolteam** dat bereid is zich te **professionaliseren** en bovenal met een **warm** hart voor kinderen samen school wil maken.

Een team dat zorg voor de kinderen en voor elkaar draagt.

Het schoolteam

Kleuterschool			
Leerkracht	0KK	juf Katja + juf Viviane	0kk@gbsstokkel.be
Leerkracht	1KK	juf Cecile + juf Ellen	1kk@gbsstokkel.be
Leerkracht	2KK	juf Caroline	2kk@gbsstokkel.be
Leerkracht	3KK	juf Karen	3kk@gbsstokkel.be
Kinderverzorgster		Juf Ingrid	
lagere school			
Leerkracht	L1	juf Aurelie	eersteleerjaar@gbsstokkel.be
Leerkracht	L2	juf Sarah V	tweedeleerjaar@gbsstokkel.be
Leerkracht	L3	juf Annelies	derdeleerjaar@gbsstokkel.be
Leerkracht	L4	juf Virginie T	vierdeleerjaar@gbsstokkel.be
Leerkracht	L5	juf Sarah M + juf Virginie	viijfdeleerjaar@gbsstokkel.be
Leerkracht	L6	juf Ellen	zesdeleerjaar@gbsstokkel.be
zorgteam			
Zorgcoördinator		juf Elke	zorg@gbsstokkel.be
Zorgjuffen		juf Charlotte	juf Tiny
		juf Christine	juf Viviane
		Juf Virginie P	juf Geert
Lichamelijke opvoeding			
Kleuterschool		juf Daisy	
Lagere school		juf Miriam	meester Hendrik

Het schoolteam

levensbeschouwing		
Katholieke godsdienst	juf Heleen	
Protestantse godsdienst	juf Karin	
Islamitische godsdienst		
Israëlitische godsdienst		
Anglicaanse godsdienst		
Orthodoxe godsdienst		
Zedenleer	juf Anke	
ICT- coördinator		
voor- en naschoolse opvang		
juf Viviane	juf Hélène	juf Ingrid
juf Anne	juf Carine	
Onderhoudspersoneel		
Mario (conciërge)	Danielle	Ilka
Nathalie	Magdalena	Kim
Rebecca	Claudine	
secretariaat		
Danielle ma - woe - vrij	Ingrid di - do	secretariaat@gbstokkel.be T 02/ 773 18 54
directeur		
Janis Verreycken ma - di - do - vrij	Juf Elke (zoco) woe	directie@gbstokkel.be T 02/ 773 18 53

Aanwezigheid

Op tijd naar school

Breng uw kind op tijd naar school. Om 8u30 beginnen alle activiteiten. Help uw kind met het ophangen van zijn jas en het plaatsen van de boekentas op de juiste plaats. Begeleid uw kind tot aan de speelruimte.

Om 8u30 verlaten alle ouders de school.

Alle dagen naar school

Het is heel belangrijk dat uw kind alle dagen naar school komt.

Als uw kind niet naar school kan komen, dan belt u voor 9u naar het secretariaat op het nummer 02/ 773 18 54.

Kleuters

Tot 8u20 kunnen de ouders de jas en boekentas aan de klas gaan brengen. Na 8u20 sluiten wij de kleutergang, zodat de juffen vlot met de kinderen naar de klas kunnen gaan. Ouders gaan om 8u30 niet mee naar de klas.

Gelieve de hal en de gang na 8u20 vrij te laten.

Zo kunnen de activiteiten op tijd starten.

Ophalen

Na de schooluren, haalt u uw kleuter(s) op onder het afdak of in de reffer. Op woensdagnamiddag spelen de kleuters soms in de turnzaal. De leerlingen van de lagere school worden opgehaald op de grote speelplaats. De lessen duren tot 15u30. Nadien vertrekken de kinderen naar de speelplaats.

Schrijf een nota in de agenda of heen-en-weerschrift met de naam van de persoon die uw kind mag ophalen, indien u het niet zelf ophaalt.

**De naschoolse opvang eindigt om 18u30. Haal uw kind op tijd op!
Ouders tekenen het register bij het ophalen van hun kind(eren)**

Verwittig de school op het nummer 02/ 773.18.54 indien u te laat komt.

Ziekte

Vanaf 6 jaar is uw kind leerplichtig en gelden de volgende afspraken:

Bezorg een **doktersbriefje** aan de leerkracht, wanneer uw kind **langer dan 3 opeenvolgende kalenderdagen afwezig** is wegens ziekte.

Vul een afwezigheidsbriefje in en bezorg het aan de leerkracht **tot en met 3 opeenvolgende kalenderdagen**. Dit kan **maximum 4 keer per schooljaar**.

Schooluren

	kleuterschool	Lagere school
Opvang	7u30 8u30	7u30 8u30
Rijen vormen	Kleuters 8u25	Lager 8u25
Start in de klas	8u30	
Speeltijd	Kleuters 10u10 10u30	Lager 10u30 10u50
In de klas	Kleuters 10u30 12u10	Lager 10u50 12u10
woensdag	einde van de lessen 12u10	
Middagpauze	Kleuters 12u10 13u50	Lager 12u10 13u30
In de klas	Kleuters 13u50 15u30	Lager 13u30 14u20
Speeltijd		Lager 14u20 14u40
Einde schooldag	15u30	
Opvang	kleuters 15u30 18u30	15u30 18u30
Huiswerkstudie		15u45 L1-L2: 15 min. L3-L4: 30 min. L5-L6: 30 min.

Ouders kiezen: - voor opvang (geen studie)
- voor studie + opvang

OPGELET: U kan uw kind niet ophalen in de huiswerkstudie!

Contactmomenten

Elke dag

Dagelijks hebben ouders de mogelijkheid om met de leerkrachten en de directie te spreken 10 minuten voor schooltijd en tien minuten na schooltijd. We vragen de ouders om de school om de start van de lessen te respecteren. Er zijn geen oudercontacten om 8u30, dan gaat onze volledige aandacht naar de kinderen.

Agenda en heen-en-weerschrift

Kijk elke dag in de agenda van uw kind. U vindt er info over huiswerk en activiteiten. De kleuters hebben een heen-en-weermap. Hier vindt u info over klasactiviteiten, maar u kan ook zelf een bericht achterlaten aan de juf.

Klasmomenten

We nodigen u regelmatig uit in de klas voor een **toonmoment** van de kinderen. Misschien hebt u ook interesse om bijzondere klasactiviteiten (koken, voorlezen, knutselateliers, ...) of uitstappen te begeleiden. Laat het ons weten.

Feesten

Niet elke ouder kan zich tijdens de schooluren vrij maken. Tijdens de verschillende feesten die worden georganiseerd is er de mogelijkheid om op een informele manier kennis te maken.

Oudercontact

In het begin van het schooljaar nodigen we alle ouders uit op de Ouderbar. Hier ontmoeten ouders en leerkrachten mekaar. Daarna geeft elke leerkracht info over de klaswerking en de klasafspraken.

In de loop van het schooljaar nodigen wij u uit op individuele oudercontacten. (zie schoolkalender)

Afspraak

U kan altijd een afspraak maken met de directeur of met iemand van het leerkrachtenteam wanneer u iets wil bespreken.

Directeur: 02-773 18 53 directie@gbsstokkel.be

Secretariaat: 02-773 18 54 secretariaat@gbsstokkel.be

Gezonde school

Wij hebben aandacht voor **gezonde** voeding.

ontbijt	De kinderen nemen een ontbijt thuis. Ontbijten geeft energie voor de dag!
voormiddag	tienuurtje alle kinderen eten een stuk fruit geen aluminiumfolie of andere verpakkingen Drank: melk, chocomelk, water of sap
middag	middagmaal - gezonde lunch van thuis in een brooddoos geen aluminiumfolie of andere verpakkingen - warme maaltijd te bestellen via de school Drank: water of sap
namiddag	vieruurtje fruit of een koek zonder chocolade errond. geen aluminiumfolie of andere verpakkingen Drank: water of sap
avondmaal	thuis

Melk, chocomelk, fruit en warme maaltijden kan u bestellen via de school. U bestelt maandelijks via de bestelbrief. Een maaltijd afzeggen kan tot 1 dag vooraf via het secretariaat. De dag zelf kan dit niet meer.

We trachten een **afvalarme school** te zijn:
brood, fruit en koek worden meegenomen **in een doosje, zonder verpakking.**
De kleuters nemen drinken mee in een drinkbus.

We houden rekening met de **allergieën** en **voedselintoleranties** van uw kind. Laat het ons weten.

Er wordt regelmatig samen met de kinderen gekookt.
Indien uw kind bepaalde **ingrediënten** niet mag eten (vlees, ei, melk, ...), verwittigt u de leerkracht tijdig.

Snoep en chocolade worden op school **niet toegelaten**.
Ook niet bij verjaardagen. Een cake of fruit voor de klas mag wel.

Veilige school

Verkeersveiligheid

Achter de school is een ruime parking waar u even gratis kan parkeren om uw kind naar school te brengen. Kleuters en jonge kinderen worden door een volwassene naar de speelplaats gebracht.

U mag niet parkeren op de busparking voor de school.

Onze school ligt ideaal naast het metrostation Stokkel, aan de tram- en bushaltes. Kies met uw kind de veiligste weg naar school.

Wij raden u aan met het **openbaar vervoer, per fiets** of **te voet** te komen. Fietsers en voetgangers maken zich best zichtbaar met een fluovestje.

We gebruiken zo vaak mogelijk het openbaar vervoer: metro, tram, bus. We vragen u om bij elke uitstap de kinderen hun **MOBIB-kaart** mee te geven, zo reizen we **veilig en gratis**.

Wanneer uw kind geen MOBIB-kaart mee heeft, worden de reiskosten op de factuur geplaatst.

Veiligheid in de school

Alle wettelijke brand- en veiligheidsvoorschriften worden in acht genomen.

We vragen alle ouders om steeds het wandelpad te gebruiken bij brengen en halen. Dit is de meest veilige toegang tot de school.

De schoolpoort sluit om 8u45.

Tussen 8u30 en 15u30 komen bezoekers via de voordeur binnen.

Voor ieders veiligheid wordt de voordeur niet door ouders en zeker niet door kinderen geopend. Ouders geven hierbij het goede voorbeeld. Het bureau van de conciërge wordt niet betreden door de ouders.

We besteden extra aandacht aan:
veiligheid aan de ingang
veiligheid bij het op- en aflopen van trappen
veiligheid in de klassen en de gangen
veiligheid in de speelruimte

Verwittig de school bij volgende ziektes

kroep (difterie) geelzucht, Hepatitis A, Hepatitis B buiktyfus, bacillaire, dysenterie hersenvliesontsteking (meningokokken, meningitis en sepsis) kinderverlamming (poliomyelitis) roodvonk (infecties met beta-hemolytische streptococcon van groep A o.m. scarlatina) besmettelijke tuberculose kinkhoest schurft	bof (dikoor) mazelen salmonellosen, shigellose (besmettelijke diarree) rubella huidinfectie (impetigo) schimmelinfecties van de schedelhuid schimmelinfecties van de gladde huid pediculosis varicella (windpokken) hoofdluizen parelwratten HIV-infectie
---	---

Verzekeringen

Onze school heeft een verzekering bij AXA Belgium (Vorstlaan 25 - 1170 Brussel). De kinderen zijn verzekerd bij ongevallen tijdens schoolactiviteiten en op het normale traject van en naar school.

Medicijnen

De school dient geen medicatie toe. Bij ziekte worden ouders gecontacteerd. Indien dit niet lukt en enkel bij hoogdringendheid zal de school een arts of hulpdiensten contacteren.

De ouders kunnen de school vragen (schriftelijke aanvraag bij de directie) om medicatie toe te dienen als die is voorgeschreven door een arts en indien het om medische redenen tijdens de schooluren dient te worden toegediend.

Schoolafspraken

Wij staan voor een zorgzame school, waarin wij **respect, verantwoordelijkheid en communicatie** belangrijk vinden.

☆ Respect

heeft te maken met de waarde van anderen te erkennen.

☆ Verantwoordelijkheid

heeft te maken met veiligheid, samenwerken en zorgzaam zijn.

☆ Communicatie

heeft te maken met je gepast (vreedzaam) te kunnen uitdrukken en een boodschap aangenaam en duidelijk te kunnen formuleren.

Wij maken volgende afspraak met alle kinderen:

Elk kind en elke volwassene op onze school draagt zorg voor deze waarden
Iedereen werkt mee om van de school een fijne leef- en leersfeer te maken.

Daarom zijn er voor iedereen duidelijke afspraken:

- Ik ben op tijd op school.
- Als het belt, sta ik op tijd en rustig in de rij.
- Toch te laat? Dan ga ik meteen en rustig naar de klas.
- We stappen rustig en stil door de gangen; ook op uitstap doe ik dat!
- Ieder heeft zijn plaats en alles heeft een plekje: wij zorgen samen voor orde.
- Ik zorg voor mijn materiaal en voor dat van anderen.
- Ik ben in orde met wat de leerkracht mij vraagt.
- Ik heb orde: in mijn bank, aan de kapstok, in mijn boekentas.
- Ik houd de toiletten netjes, schade ga ik melden aan de juf.
- Ik speel niet in de gangen en niet in de toiletten.
- Ik spreek steeds beleefd en met respect: danken, groeten, "juf ..."
- Onze schooltaal is Nederlands: ik spreek in het Nederlands.
- Ik ben verantwoordelijk voor mijn gedrag, ik maak verstandige keuzes.

Ongewenst en onaanvaardbaar gedrag.

Ongewenst gedrag?

Fouten maken kan, ze geven ons de kans om te groeien en te versterken. Ook goed gedrag moeten we kunnen oefenen.

Maatregelen bij ongewenst gedrag:

Leerkrachten benoemen en markeren ongewenst gedrag.

Wie een fout maakt, neemt de verantwoordelijkheid om de fout te herstellen.

Het kind gaat op zoek naar een gepast voorstel om de fout recht te zetten.

De leerkracht begeleidt het kind hierbij, de ouders worden ingelicht.

Er is herstel als het ene kind het herstelvoorstel van het andere kind kan aanvaarden.

Onaanvaardbaar gedrag?

Onder onaanvaardbaar gedrag verstaan wij gedrag dat onze waarden schendt. Onaanvaardbaar gedrag kwetst, brengt jezelf of anderen in gevaar.

1. Onveilig gedrag

- ik loop op onbewaakte plaatsen rond.
- ik verlaat de klas of de groep zonder toestemming van de leerkracht

2. Niet-respectvol gedrag

- ik ben verbaal agressief: ik scheld, ik spreek op een brutale manier
- ik ben fysiek agressief: ik vecht, ik schop, ik doe anderen pijn
- ik verniel materiaal of ik gebruik materiaal op een verkeerde manier (gooien)
- ik pest anderen

3. Gedrag dat communicatie verhindert

- ik maak de communicatie moeilijker als ik in het bijzijn van anderen geen Nederlands spreek: in de klas en in de gangen.

Maatregelen bij onaanvaardbaar gedrag:

Leerkrachten benoemen en markeren onaanvaardbaar gedrag.

Leerkrachten zorgen voor een time-out.

Leerkrachten brengen elkaar op de hoogte van het gedrag van het kind.

We verwachten herstelgedrag EN de leerkracht neemt een ordemaatregel.

De ouders worden onmiddellijk verwittigd:

- nota in klasagenda
- telefonisch contact
- uitnodiging op oudercontact

Kosten

Kosteloos

Alle nodige leerboeken, schriften en schoolmateriaal worden gratis voorzien. De school koopt deze materialen aan. Leerboeken, schriften en schrijfwaren zijn duur. We investeren in duurzaam materiaal. Bij beschadiging of verlies worden kosten gefactureerd aan ouders.

Bijdrageregeling

Voor deze zaken vraagt de school een bijdrage:

Toezicht en opvang	Ochtend: opvang 7u30–8u15	€ 0,50
	Middagopvang	€ 0,25
	Kleuterschool: opvang 15u30–18u30	€ 0,75
	Lagere school: opvang 15u30–18u30	€ 0,75
	Lagere school: huiswerkstudie	€ 0,75
	Lagere school: opvang na studie	€ 0,50
	Woensdag: 12u15–13u45	€ 0,25
	Woensdag: 13u45–18u30	€ 1,25
	Schoolvrije dag: halve dag	€ 1,25
	Schoolvrije dag: volledige dag	€ 2,50
	Te laat ophalen: boete per kwartier	€ 5
	Te laat ophalen: boete per kwartier, 2 ^{de} maal	€ 10
Warme maaltijden	Kleuters	€ 3,00
	Lager onderwijs	€ 3,35
Melk	Te bestellen voor de hele maand - per week	€ 1,75
Choco	Te bestellen voor de hele maand - per week	€ 2,00
Fruit	Te bestellen voor de hele maand - per maand	€ 6,00
Culturele activiteiten en uitstappen	Kleuters: per maand (zwemmen, toneel, leerwandelingen, busvervoer...)	€ 4,50
	Lagere afdeling : per maand (toneel, museum, sportactiviteiten, uitstappen...)	€ 8,50
Extra muros-activiteiten	Maximum 420 EURO, verspreid over de 6 schooljaren: De ouders sparen dit bedrag gedurende een twintigtal maanden, zodat het bedrag (+/-) volledig gespaard is voor de kinderen op meerdaagse uitstap gaan (tweejaarlijks) <i>L1 en L2: 3-daagse naar zee</i> <i>L3 en L4: 4-daagse naar Bokrijk</i> <i>L5 en L6: 5-daagse naar Haspengouw</i>	€ 420 vanaf het 1ste leerjaar verdeeld over 6 schooljaren

Betalingen

In het begin van elke maand krijgt u een factuur met een afrekening van de voorafgaande maand.

U bent steeds welkom voor een gesprek bij de directeur indien er betalingsmoeilijkheden zijn. We zoeken samen een oplossing.

Basisuitrusting

De ouders zorgen voor een boekentas die de kleuters zelfstandig kunnen openen en waar een heen-en-weerschriftje (A5) in past.

Voor de kinderen van de lagere school voorziet u ook een pennenzak en is de boekentas voldoende groot om een A4 map in op te bergen.

Turnen en zwemmen

Kleuterschool

Op de dag van de turnles draagt je kleuter gemakkelijke kledij.

Lagere school

Voor de zwemles: badpak of zwembroek, een zwemzak, een badmuts

Voor de turnles: witte turnpantoffels, een turnbroekje en een wit T-shirt

Zwemlessen horen bij de lessen lichamelijke opvoeding. Alle kinderen nemen hieraan deel. Indien meedoen niet kan, verwachten wij een medisch attest of een gegronde reden via een nota in de klasagenda!

Schooltoelage

U kan een schooltoelage van de overheid krijgen:

Kleuters: € 93,25

Lagere school: € 104,86 | € 157,23 | € 209,73

U kan hiervoor een formulier aanvragen op het **secretariaat**.

Indien nodig helpen wij u bij het invullen van dit formulier.

Meer info? www.schooltoelagen.be

Schoolkalender 2017

KS= kleuterschool

LS = lagere school

Uitstappen ontvangt u per trimester

- tot herfstvakantie
- herfstvakantie – kerstvakantie
- kerstvakantie – paasvakantie
- paasvakantie – zomervakantie

vrijdag	1	september	eerste schooldag
vrijdag	8	september	infoavond 17u30 - 19u00
maandag	25	september	pedagogische studiedag + opvang
vrijdag	6	oktober	rapport L1
maandag	9	oktober	facultatieve verlofdag, geen opvang
vrijdag	13	oktober	herfstfeest om 18u
maandag	16	oktober	kijkdag kleuterschool
maandag	26	oktober	griezelfeest
maandag	30	oktober	begin herfstvakantie (1 week)
maandag	6	november	instapdag onthaalklas
donderdag	9	november	oudercontacten 16u – 20u KS + LS
vrijdag	10	november	herfstrapport
maandag	4	december	Sinterklaasfeest (kinderen)
maandag	11	december	kijkdag kleuterschool
donderdag	21	december	winterfeest om 16u
maandag	25	december	begin kerstvakantie (2 weken)

Schoolkalender 2018

KS= kleuterschool

LS = lagere school

maandag	8	januari	instapdag onthaalklas
donderdag	11	januari	oudercontacten 16u – 20u KS + LS
vrijdag	12	januari	winterrapport
maandag	22	januari	kijkdag kleuterschool
donderdag	1	februari	instapdag onthaalklas
donderdag	8	februari	carnavalfeest
maandag	12	februari	begin krokusvakantie (1 week)
maandag	19	februari	instapdag onthaalklas
woensdag	7	maart	L1 en L2 vertrekken op zeeklas
donderdag	15	maart	schoolfotograaf
woensdag	19	maart	kijkdag kleuterschool
donderdag	29	maart	lenteontbijt
maandag	2	april	begin paasvakantie (2 weken)
maandag	16	april	instapdag onthaalklas
donderdag	19	april	oudercontacten 16u – 20u KS + LS
vrijdag	20	april	lenterapport
maandag	30	april	facultatieve verlofdag, geen opvang
dinsdag	1	mei	vrije dag: dag van de arbeid, geen opvang
maandag	7	mei	kijkdag kleuterschool
maandag	7	mei	Infoavond 3kk: naar het eerste leerjaar!
donderdag	10	mei	vrije dag: Hemelvaart, geen opvang
vrijdag	11	mei	vrije dag: brugdag, geen opvang
maandag	14	mei	instapdag onthaalklas
maandag	14	mei	L5 en L6 vertrekken op Haspengouwklas
maandag	21	mei	vrije dag: Pinkstermaandag, geen opvang
vrijdag	25	mei	schoolreis kleuterschool
maandag	26	mei	schoolreis lagere school
zondag	3	juni	schoolfeest
donderdag	7	juni	klasfoto's
dinsdag	12	juni	L3 en L4 vertrekken op Bokrijkklas
donderdag	14	juni	3kk diplomafeest om 14u
dinsdag	26	juni	oudercontacten 18u – 20u KS + LS
donderdag	28	juni	L6 diplomafeest om 19u

